**第二课时教学设计**

**(A. Let’s learn Listen, match and say)**

**一、教学目标**

**（一）认知目标**

1. 让学生掌握四会单词或词组factory worker, postman, businessman, police officer。

2. 让学生运用句型Is your father a postman? No, he isn’t. What does he do? He is a businessman. 与别人进行沟通交流。

3. 能够听懂、会唱歌曲*What do you want to do?*

**（二）能力目标**

培养学生的语言运用能力和交际能力，能够灵活运用所学句型进行问答。

**（三）情感目标**

教育学生相互协助，积极与别人交流沟通。

**二、教学重难点**

**（一）重点**

掌握Let’s learn部分的四会单词和词组。

突破方法：反复操练、对话练习，突破重点。

**（二）难点**

正确书写四会单词并掌握单词factory worker, postman, businessman, police, officer的发音。

突破方法：教师示范朗读，学生模仿。 朗读课文、练习造句、情景对话，突破点。

**三、教法与学法**

引导法，点拨法，小组合作法，游戏法。

**四、教学准备**

教师准备多媒体课件、课文情景动画或音频MP3；相应的单词卡片，图片等。

**五、教学过程**

**Step 1: Warm-up**

1. 教师利用多媒体课件出示人物职业图片，学生操练What does he do? 句型。如：

S1: What does he do?

S2: He is a businessman.

S1: What does she do?

S2: She is a head teacher.

S1: What does your mother do?

S2: She is a singer.

S1: What does your father do?

S2: He is a doctor.

…

2. 全班同学分成几列站好。教师从职业卡片中随意抽取一张，每列的第一名学生读出卡片上的单词并做出简单陈述，如：businessman。My father is a businessman.然后站到队尾。如果不能正确表述则出局。教师再抽取一张卡片，接下来的第一名学生说句子，以此类推。

3. 教师播放歌曲What do you want to do?第一遍学生静听，感受旋律，教师适当讲解学生不理解的地方，然后反复播放歌曲，师生一起大声跟唱。

**Step 2: Presentation**

Let’s learn

1. 教师拿着一张工厂工人的照片，问：What does she do? 引导学生回答：She is a factory worker. 教师板书并教读词组factory worker，注意单词factory和worker的发音，可采用拆音拼音法教读：fac-tory，work-er。教师示范朗读，引导学生观察教师的口型，并注意模仿，教师由慢到快教读。待学生发音较准确后，可采用如下方式练习：

factory, factory, F一A一C一T一O一R 一Y, factory

worker, worker, W一O一R一K一E一R, worker

factory worker, factory worker

2. 教师拿出一张邮递员的照片，问：What does he do? 引导学生回答：He is a postman. 教师板书并教读单词postman.可用拆分法教读单词post-man。男女生运用所学句型交替进行问答练习，如：

Girls: What do you do?

Boys: I am a postman.

Boys: What do you do?

Girls: I am a postman.

3. 教师请一位学生表演商人，问学生：What does he do? 学生回答：He is a businessman. 教师板书并教读单词businessman。

4. 教师出示警察的照片，问：What does she do? 引导学生回答：She is a police officer. 教师板书并教读词组police officer。

5. 教师问一位学生：Is your father a postman? 引导学生回答：No, he isn’t.教师继续问：Is your father a police officer? 学生回答：No, he isn’t.教师再问：What does he do? 学生回答：He is a/an...

6. 教师播放Let’s learn部分的录音，学生先静听，注意仔细听单词的发音，然后反复播放音，学生跟读。

**Step 3: Practice**

Listen, match and say

1. 教师播放Listen, match and say部分的录音，让学生匹配相应信息，题目如下：

Jiao Jie’s mother police officer

Ge Nan’s father postman

Zhou Jia’s mother factory worker

Liu Qian’s father businesswoman

…学生做好练习，教师核对答案。然后教师和一名学生示范对话，最后学生间就此部分信息展开对话练习，鼓励学生运用所学语言自由发挥，如：

T: Is Jiao Jie’s mother a police officer?

S: No, she isn’t.

T: What does Jiao Jie’s mother do?

S: She’s a businesswoman.

2. 把学生分成两人—组背靠背坐好，Listen, match and say部分的内容向组员进行提问，组员回答，如此进行比赛，看谁回答得又快又好。句型如：

S1: What does Ge Nan’s father do?

S2: He’s a police officer.

3. 教师出示职业图片，学生说出相应单词，或教教师说单词，学生指出相应的图片。

**Step 4: Consolidation and extension**

1. 学生背诵并抄写本课时的四会单词。

2. 做活动手册上的配套练习。

**板书设计**

|  |
| --- |
| **Unit 5 What does he do?**  factory worker postman  businessman police officer  Is your father a postman?  No, he isn’t.  What does he do?  He’s a businessman. |

**六、教学反思**